

Équipe Formativa Marche

Pianificazione EFT Marche 2024/2025

Le équipe formative territoriali

Con l'art.1, comma 725, della legge 30 dicembre 2018, n.145, modificato dall'art. 23, comma 1, del decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, a seguito di specifica procedura selettiva, sono state costituite le équipe formative territoriali, create per garantire la diffusione delle azioni legate al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza nonché per promuovere azioni di formazione del personale docente e di potenziamento delle competenze degli studenti sulle metodologie didattiche innovative.

Le équipe territoriali sono formate da:

- 100 docenti in posizione di esonero totale dall'esercizio delle attività didattiche;
- 21 docenti in posizione di comando presso gli Uffici scolastici regionali e presso l'Amministrazione centrale.

L'Unità di Missione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, in collaborazione con i rispettivi Uffici scolastici regionali, coordina e monitora le équipe territoriali formative al fine di garantire una effettiva diffusione sul territorio delle azioni del PNRR.

Le équipe formative territoriali nei Documenti

[LEGGE 29 giugno 2022, n. 79](#)

Conversione in legge, con modificazioni, del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, recante ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Art. 47 (Misure per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza di cui è titolare il Ministero dell'istruzione) . — 1. Al fine di potenziare le azioni di supporto alle istituzioni scolastiche per l'attuazione degli interventi legati al Piano nazionale di ripresa e resilienza relativi alla digitalizzazione delle scuole, per ciascuno degli anni scolastici ricompresi tra l'anno scolastico 2022/2023 e l'anno scolastico 2025/2026 è individuato dal Ministero dell'istruzione - Unità di missione per il PNRR un numero di docenti e assistenti amministrativi pari a 100 e un numero di dirigenti scolastici fino a un massimo di 5 da porre in posizione di comando presso l'Amministrazione centrale e presso gli Uffici scolastici regionali per la costituzione del Gruppo di supporto alle scuole per il PNRR. Tale Gruppo di supporto, nonché le équipe formative territoriali, già costituite ai sensi dell'articolo 1, comma 725, della legge 30 dicembre 2018, n. 145, e rientranti tra i progetti in essere del PNRR, assicurano un costante accompagnamento alle istituzioni scolastiche per l'attuazione degli investimenti del PNRR, con il coordinamento funzionale dell'Unità di missione per il PNRR.

[Piano Scuola 4.0 del 14 giugno 2022](#)

Il sistema scolastico nazionale può contare sulla presenza di un animatore digitale e di un team di docenti per l'innovazione in ogni scuola (circa 32.000 figure di sistema con compiti di driver dell'innovazione), sulla presenza in tutte le regioni delle équipe territoriali formative, composte da docenti esperti di didattica digitale, su una rete di poli per la formazione sul campo presenti in tutte le regioni (Future labs), di centinaia di reti di scuole che promuovono l'innovazione digitale della didattica... ..La stessa legge (Legge n. 178/2020: art. 1, commi 970 e 971) ha potenziato le équipe formative territoriali per promuovere azioni di formazione del personale docente e di potenziamento delle competenze degli studenti sulle metodologie didattiche innovative. Tali équipe, ai sensi dell'articolo 47 del decreto-legge n.36/2022, assicurano un costante accompagnamento alle istituzioni scolastiche per l'attuazione degli investimenti del PNRR, con il coordinamento funzionale dell'Unità di missione del PNRR...La costituzione di reti di scuole innovative e la creazione di gemellaggi, anche promossi dagli Uffici scolastici regionali e dalle équipe formative territoriali, possono favorire l'allargamento della comunità di pratiche e lo scambio di risorse educative e di sperimentazioni.

[Avviso pubblico Gruppo di supporto al PNRR del 21 giugno 2022](#)

Selezione di docenti e assistenti amministrativi per la costituzione del Gruppo di supporto al PNRR ART 1.3. Il personale scolastico comandato costituisce il Gruppo di supporto alle scuole per il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e assicura, unitamente alle équipe formative territoriali, un costante accompagnamento alle istituzioni scolastiche per l'attuazione degli investimenti del PNRR, finanziati dall'Unione europea – Next Generation EU –, con il coordinamento funzionale dell'Unità di missione del PNRR.

[Avviso pubblico Costituzione équipe formative del 26 giugno 2023](#)

Procedura selettiva pubblica per la costituzione delle équipe formative territoriali mediante comparazione per titoli, esperienze professionali e colloquio, finalizzata a individuare, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025, un numero massimo di venti docenti da porre in posizione di comando presso gli Uffici scolastici regionali e presso l'Amministrazione centrale – Unità di missione per il PNRR e di un numero massimo di cento docenti da porre in posizione di esonero dall'esercizio delle attività didattiche.

[Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - DM 65 del 15 novembre 2023 - Istruzioni operative del 15 novembre 2023](#)

Il Gruppo di supporto al PNRR attivo presso ciascun Ufficio scolastico regionale e le équipe formative territoriali forniscono supporto e accompagnamento alle scuole del territorio di competenza.

[Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale - DM 66 del 12 aprile 2023- Istruzioni operative del 7 dicembre 2023](#)

Per assicurare la gestione coordinata di tutta la formazione connessa alla linea di investimento, il PNRR ha previsto l'attivazione di una apposita piattaforma "Scuola Futura", disponibile al seguente indirizzo: <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>, contenente il catalogo di tutti i percorsi formativi offerti e organizzati dai soggetti facenti parte del sistema, ad oggi formato dal polo nazionale, dai poli regionali delle équipe formative territoriali, dalle scuole polo e dalle scuole individuate quali nodi formativi locali con il D.M. n. 66/2023. Tale piattaforma, già utilizzata dalle scuole per le azioni di formazione con il coinvolgimento degli animatori digitali, possiede tutte le funzionalità, che consentono la gestione dei percorsi nel catalogo, con i relativi programmi formativi, le iscrizioni dei docenti e del personale scolastico, la gestione delle presenze, il rilascio delle attestazioni, il cruscotto personale dei percorsi frequentati...Il Gruppo di supporto al PNRR attivo presso ciascun Ufficio scolastico regionale e le équipe formative territoriali forniscono supporto e accompagnamento alle scuole del territorio di competenza.

[Agenda SUD - DM 30 agosto 2023, n. 176 - Istruzioni operative 12 dicembre 2023](#)

Il Gruppo di supporto al PNRR attivo presso ciascun Ufficio scolastico regionale e le équipe formative territoriali forniscono supporto e accompagnamento alle scuole del territorio di competenza.

[Insediamento presso l'USR Marche nell'a.s. 2021/23](#)

prot. n. m_pi.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0013183.20-05-2021

Il coordinatore regionale si occupa nello specifico di (art 4 comma 1 e 2)

- Sostegno ai processi di innovazione e trasferimento tecnologico a n. 232 Istituzioni
- Scolastiche nella Regione Marche

- Progettazione, realizzazione, monitoraggio e valutazione di iniziative formative complesse
- Potenziamento delle condizioni di supporto alla ricerca e all'innovazione
- Coordinamento delle attività di gruppi di lavoro (da 3 a 6 esperti regionali, e mediamente 10 esperti nazionali) nel settore della innovazione digitale e la formazione in servizio

Rinnovo presso l'USR Marche nell'a.s. 2023/2025

prot. n. m_pi.AOODRMA.REGISTRODECRETI(R).0001092.05-10-2023

Anagrafica Équipe formativa Marche 2024/2025

Docente in posizione di comando presso U.S.R. Marche con funzioni di coordinamento EFT:

- Prof. Luisa dall'Acqua (*Humanitas – STEM*)

Componenti EFT:

- Prof. Laura Bucci (*Humanitas*)
- Prof. Viviana Fabbri (*inclusione e STEAM*)
- Prof. Lara Corvatta (*Humanitas*)

Ospite istituzionale dell'U.S.R. – Tirocinio obbligatorio per lo svolgimento del XXXIX ciclo del Dottorato di Interesse Nazionale “*Teaching & Learning Sciences. Inclusion, technologies, educational research and evaluation*” con sede amministrativa presso l'Università degli Studi di Macerata

- Prof. Giulia Angeloni (*inclusione e STEAM*)

Numero istituzioni scolastiche: 253

Link pagina Polo regionale: <https://www.efimarche.eu/>

Link Help desk: <https://www.efimarche.eu/help-desk/>

Poli équipe

Percorsi formativi a cura delle équipe territoriali, in riferimento alla formazione dei docenti sull'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di apprendimento-insegnamento e delle metodologie didattiche innovative.

Polo Nazionale <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/polo-nazionale>

Polo équipe Marche <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/es/efmarche>

Futura Campus

Scuola futura Campus è un campus itinerante che toccherà tutte le Regioni per promuovere la formazione sulla didattica digitale integrata, sulle metodologie didattiche innovative e sulla transizione digitale, e per coinvolgere le comunità scolastiche sui temi e sulle sfide del Piano nazionale di ripresa e resilienza.

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/scuola-futura-campus>

Azioni nazionali e regionali 2024/2025

Le azioni delle équipe si esplicano attraverso varie modalità di intervento e su diversi livelli

I. Azioni nazionali

Formare le Comunità di pratica ID NAZ-CDP

Progettazione di un percorso dedicato, di alto profilo e certificato

2025 European Year of Digital Citizenship Education ID NAZ-DCE

Strategie e percorsi per coinvolgere le comunità scolastiche e formare i docenti

(in rif a www.coe.int/en/web/education/european-year-of-digital-citizenship-education-2025)

Azioni per documentare la didattica + promozione MOOCID ID NAZ-DOC

Cura di kit e lesson plan sulla transizione digitale, STEM e AI, da pubblicare in sezione dedicata e gallery sulla piattaforma Scuola Futura + promozione dei MOOC già pubblicati

SperimentIAMo ID NAZ-AI

Progettazione di un percorso sperimentale dedicato a un centinaio di classi e focalizzato sui temi dell'AI e della cyber sicurezza (in rif a <https://www.unesco.org/en/articles/guidance-generative-ai-education-and-research>)

Primaria-Righe e quadretti digitali ID NAZ-PRI

Gruppo di lavoro composto dai componenti EFT in servizio presso la scuola primaria

II. Azioni regionali (inclusi percorsi interregionali)

- Percorsi formativi di accompagnamento alle azioni del PNRR su [Scuola Futura Marche](#) (Polo Regionale)
- Percorsi tematici (*Humanities, STEAM*). Priorità ad applicazioni con IA
- Percorsi per competenze trasversali

III. Azioni territoriali

- [Proposte](#) di percorsi laboratoriali
- Help Desk
 - [Risposta](#) a quesiti brevi
 - [Sportelli](#) Informativi online
- [Richieste](#) di Interventi formativi personalizzati di:
 - Affiancamento didattico
 - Laboratori personalizzati con le classi
 - Supporto alla progettazione e/o alla documentazione di attività didattiche
 - Interventi seminariali nei Collegi di Docenti / Dipartimenti

Tipologia scuola

- Scuola dell'infanzia
- Scuola primaria
- Scuola secondaria I grado
- Scuola secondaria II grado
- CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti)

Area DigCompEdu

1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale
2. Risorse digitali
3. Pratiche di insegnamento e apprendimento
4. Valutazione dell'apprendimento
5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti
6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

Livelli di ingresso ai corsi 2024-25

- A1 Novizio
- A2 Esploratore
- B1 Sperimentatore

- B2 Esperto intermedio

Descrizione delle azioni (si veda [in allegato](#) la previsione)



0. DIFFUSIONE DELLE EFT

Promozione delle azioni delle Equipe, strategie di comunicazione

Obiettivi *Rilancio dell'Equipe finalizzata a creare impatto reale e sistemico dell'innovazione*

- Strategie
- *Connessione: Organizzare conferenze di inizio anno finalizzate da un lato alla presentazione del piano di quest'anno, e dall'altro alla distribuzione di sondaggi mirati a monitorare le esigenze;*
 - *Risorse interne: Individuare le risorse interne all'equipe con esperienze diversificate di middle management nella scuola con l'obiettivo di analizzare tali esigenze sulla base delle trasformazioni normative;*
 - *Analisi: Analizzare i dati raccolti negli ultimi 3 anni per monitorare le scuole o le aree geografiche poco coinvolte ad oggi;*
 - *Bootcamp tematici virtuali: Moderare comunità di pratiche composte da docenti "innovatori" liberamente iscritti: ambiente dedicato su iscrizione, Tutorial mensili*
 - *Networking: Proseguire le azioni "social" con Facebook&Instagram, Help Desk, Sportelli informativi, Richieste di intervento, Calendario di azioni mensile*

Destinatari DS e collaboratori/AD e Team innovazione, docenti "innovatori", docenti "neofiti"



1. ACCOMP

Sostegno e ac
PNRR, in par

1. ACCOMPAGNAMENTO ALL'ATTUAZIONE DEL PNRR

Sostegno e accompagnamento all'interno delle istituzioni scolastiche del territorio per l'attuazione del PNRR, in particolare delle linee di investimento correlate all'educazione digitale

Obiettivi *L'azione di accompagnamento dell'ÉFT riveste un ruolo chiave per garantire che le scuole siano adeguatamente preparate e supportate nel processo di transizione digitale*

- Strategie
- *Complementarietà: EFT e gruppo di supporto PNRR*
 - *Mentoring: cultura della progettualità e crescita*
 - *Aggiornamento interno: formazione sul PNRR*

Destinatari Livello di Istituto e comunità tematiche



2. SPERIMENTAZIONE DI MODELLI ORGANIZZATIVI

Promozione e supporto alla sperimentazione di nuovi modelli organizzativi e di metodologie didattiche innovative e allo sviluppo di progetti di didattica digitale, cittadinanza digitale, educazione ai media, intelligenza artificiale

Obiettivi *L'azione di accompagnamento alla sperimentazione da parte dell'ÉFT che si realizzerà nella promozione di progetti e modelli organizzativi attraverso incontri da realizzarsi sia in modalità telematica (webinar), sia in presenza (incontri formativi presso le scuole, qualora richiesti dalle scuole stesse).*

- Strategie**
- Webinar/workshop
 - Tutorial: tratti dai corsi, modello “made in EFT”

Destinatari AD/Team, Comunità scolastica



3. PROGETTAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI

Promozione, supporto e accompagnamento per la progettazione e realizzazione di percorsi formativi per docenti sulla transizione digitale con l'utilizzo della piattaforma “Scuola Futura”, anche al fine di favorire l'animazione e la partecipazione delle comunità scolastiche, attraverso la promozione di comunità di pratiche e l'organizzazione di workshop e/o laboratori formativi;

Obiettivi *Saranno proposti dall'équipe su Scuola Futura percorsi ed eventi di animazione delle comunità scolastiche attraverso workshop, laboratori e comunità di pratiche, per creare un ambiente di apprendimento collaborativo, sostenibile e orientato all'innovazione.*

- Strategie**
- *Promozione: EFT come mentoring/ coaching da inserire nel PTOF*
 - *Best practice: piattaforma ministeriale di diffusione di materiali open source*
 - *Promozione: corsi con inclusi peer to peer tra docenti*
 - *Promozione: Hub in Poli formativi a km 0*
 - *Promozione: qualità della formazione EFT*
 - **Evento: Digital Citizenship**
 - o *Evento di una giornata, in linea con l'azione nazionale 2025 European Year of Digital Citizenship Education (in progettazione nel mese di Novembre). Laboratori con le classi al mattino e i docenti nel pomeriggio.*
 - **Evento: CodEquipe**
 - o *Evento di una giornata, in linea con Codeweek 2024*
 - **Multimondi Digitali – Class experience**
 - o *Cicli di laboratori per studentesse/ studenti (Azione I)*
 - **Equip@ggiarsi per sperimentare, innovare, condividere**
 - o *Nell'ottica del lifelong learning (insegnamento permanente) e lifelong guidance (guida per la vita) il percorso prevede: l'esplorazione e l'approfondimento sperimentale delle metodologie attive e attività laboratoriali per i Docenti (Azione II connessa con Azione I)*
 - **Digit@Mente Leader**
 - o *Percorso formativo, consigliato ai Dirigenti scolastici e al middle management per individuare il miglior utilizzo della diffusione della “conoscenza digitale” e promuovere il rafforzamento della sensibilizzazione digitale. Tale percorso è anticipato da 4 conferenze di servizio territoriali.*
 - **Health Digital School HDS**
 - o *Percorso formativo con USR, Regione Marche, e AST, da dedicare ai bambini ospedalizzati a lunga degenza: school point (in fase di accordo e progettazione)*

Destinatari Figure di sistema, Docenti interessati



4. DOCUMENTAZIONE DELLE SPERIMENTAZIONI

Documentazione e valorizzazione delle buone pratiche di attuazione delle linee di investimento del PNRR e delle sperimentazioni attivate nelle istituzioni scolastiche, nel campo delle metodologie didattiche innovative.

Obiettivi *Accessibilità, Trasparenza e Riproducibilità*

- Strategie
- *Best practice EFT: riproducibili e strutturate in un repository*
 - *Linee guida: accompagnamento alla produzione di report di qualità disciplinari e/o tematici*
 - *Valorizzazione delle eccellenze: accompagnamento alla individuazione di prodotti di qualità e supporto nella risoluzione di criticità*

Destinatari *Figure di sistema*

Strumenti di comunicazione con le scuole

Comunicazione mensile alle scuole

Programmazione per livelli di studio sul sito [eftmarche.eu](https://www.eftmarche.eu)

Programmazione su Scuola Futura

News sul sito [eftmarche.eu](https://www.eftmarche.eu)

News sul canale Instagram

News sul sito U.S.R. Marche

Newsletter personalizzate

- Calendario di tutti gli eventi regionali, nazionali, ministeriali
- Instagram ufficiale EFT Marche <https://www.instagram.com/eftmarche/>
- Sito ufficiale EFT Marche <https://www.eftmarche.eu/>
- Iscrizione alle Newsletter https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdjinAZ_RRx1FwkiC7BkvL1oOo5tZpTHZav4pCMHf5iHxWwMXQ/viewform
- Sondaggi

Comunicazione interna

- Documenti condivisi drive
- Google Meet EFT Marche
- Whatsapp di gruppo EFT Marche
- Telegram di gruppo Nazionale, Interregionale, Corsi specifici

Organizzazione-gestione EFT

Sarà definita una organizzazione settimanale per gli impegni nazionali e regionali e un calendario annuale degli eventi in accordo tra i 20 coordinatori.

Incontri formativi/organizzativi:

- Preparazione e progettazione delle azioni di supporto sulle scuole assegnate;

- Team building - Formazione interna Mutual Learning: confronti di interscambio culturale tra i componenti EFT e condivisione di materiali indispensabili (PNRR, DigCompEdu, ecc...);
- Progettazione e organizzazione di eventi/azioni comuni a livello territoriale, in presenza su Poli formativi da individuare, online anche utilizzando la piattaforma Google Meet e Google Classroom
- Assegnazione incarichi per aree professionali di competenza;
- Attività connesse al PNRR/ Bandi...(progettazioni, organizzazione eventi, monitoraggi, creazione di Repository di buone pratiche digitali)

Attività di tutoraggio per la tirocinante istituzionale

Le attività, che si svolgeranno a titolo gratuito e compatibili con le funzioni dell'Equipe, saranno:

- **jobshadowing** per l'acquisizione di competenze di coordinamento, progettazione e monitoraggio di iniziative formative complesse
- **jobshadowing** delle attività didattiche con eventuale supporto alle attività laboratoriali dell'Equipe e tutoraggio con particolare riferimento al settore STEM

Conclusioni

Al fine di rendere più proficuo, fruttuoso ed efficiente il lavoro dell'EFT, la presente Pianificazione, in caso di necessità, potrà subire modifiche/integrazioni successive.

Il docente comandato USR Marche
con funzioni di **coordinamento regionale EFT**
Dr. Luisa dall'Acqua
(firmato digitalmente)

<i>Previsione dei risultati</i> coerenti con gli obiettivi indicati nella sezione B							
EQUIPE Marche	PIATTAFORMA SCUOLA FUTURA		ACCOMPAGNAMENTO/SUPPORTO			AZIONE SCUOLA	
ANNO di RIFERIMENTO	Corsi pubblicati	Attestati	Totale richieste ricevute tramite help desk	Incontri di supporto PNRR (da help desk)	Incontri accompagnamen to didattico (da help desk)	Totale incontri svolti	Alunni coinvolti (online o presenza)
2023-2024	• Totale: 48	764 regionali/interr 653 nazionali	269	21	248	• Totale: 49 <i>online</i>	• Totale: 1545
	• di cui MOOC: 2					• di cui presso scuole "HUB": <i>nessuno (fondi)</i>	• di cui IN PRESENZA: <i>nessuno (fondi)</i>
2024-2025 indicare in previsione la tendenza:	dato in aumento	dato in aumento	dato in aumento	dato stabile	dato stabile	dato in aumento	dato in aumento
Breve motivazione	<i>Sono programmati almeno 2 corsi al mese ciascuno per un totale di circa 48. Il coordinamento coprirà le giornate del martedì e del venerdì se ci sono richieste di formazione per un totale max di 8 corsi.</i>	<i>I mooc hanno dimostrato una affluenza esponenziale</i>	<i>Per la richiesta sempre crescente di DM 19, 65, 66</i>	<i>Azioni con gruppo di supporto o in autonomia</i>	<i>Più o meno sono i numeri medi</i>	<i>La richiesta di lab nelle classi aumenta con evidenza. Anche nei feedback risulta l'interesse crescente. Da quest'anno vengono proposti lab mattutini di accompagnamento DM 19, 65, 66</i>	<i>Conseguenza dell'aumento della richiesta</i>

FUTURA  **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

 *Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

 **Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA